



家庭生活教育家长信息 4 至 5 年级

“弗吉尼亚州家庭生活教育标准提供综合性且持续性的 K-12 课程。其中包括关于家庭生活和社区关系指导、节欲教育、推迟性活动的价值、人类性行为 and 人类生殖学等适龄指导。相关指导旨在激励家长参与，催生积极的自我认知，并根据学生的发育阶段和能力，提供应对同伴压力和现代生活压力的机制。”

(<https://www.doe.virginia.gov/teaching-learning-assessment/instruction/family-life-education>)

家庭生活教育所用的全部教材均由汉普顿市立学校健康咨询委员会负责批准和审查。家长和监护人有权查看所在校区提供的家庭生活教育计划，其中包括计划所用的全部书面和补充材料。

材料审查方式：

- 有关主题和课程摘要，请参见健康与保健教育[网站](#)的“Family Life Education”（家庭生活教育）选项卡。
- 家长只需登录并点击资源链接，即可通过[家长广场](#)在线查看教材。
- 所有印刷材料的完整复印件以及所有视听材料的描述均保存在学校媒体中心或主办公室保险库中，可在学年之前和学年期间的学校办公时间通过预约方式提供给所有家长或监护人进行查阅。如需审查材料，请联系您子女的健康与保健教师。

家长可以为其子女选择退出家庭生活指导。**如果您不希望您的子女参与家庭生活，请在指导计划开始之前**（见下文所列的**指导计划开始日期**）**向您子女的教师提交说明信函**。请在信中注明您子女的全名、年级和学校名称。对于选择退出的儿童，教师将安排其他课程替代家庭生活教育课程。如果您希望您的子女接受家庭生活教育指导，您无需采取任何措施。

如果您想查看家庭生活教育的学习标准，请点击[此处](#)下载学习标准副本。如果您对汉普顿市立学校家庭生活计划的任何方面有任何疑问，请随时联系健康与保健教育办公室。

按年级提供的家庭生活教育主题。

4 年级	FLE 4.1 能够识别人体生殖器官 FLE 4.2 了解自青春期开始所发生的身体变化 FLE 4.4 了解人类的基本情绪以及处理情绪的有效方法
5 年级	FLE 5.1 阐明内分泌系统的结构和功能 FLE 5.2 根据整体解剖结构来识别人体生殖器官 FLE 5.4 认识青春期所发生的身体变化与发育中的生殖能力之间有何关系 FLE 5.7 描述个人卫生对自我概念的影响 FLE 5.9 加深对家庭成员的规则、职责和责任的理解。

家庭生活指导将提供_____。